

Valeurs et concepts de la
VRS : des questionnements et
défis pour les praticiens de
l'action socio-éducative et
médico-sociale

Construction sociale du handicap

Déficiences

Limites de capacité



Statuts/rôles prescrits



Obstacles sociaux et physiques

Appuis/ Adaptations



Statuts/rôles mis en actes



E
C
A
R
T

H
A
N
D
I
C
A
P

Valorisation des rôles sociaux

Le développement, la mise en valeur, le maintien et/ou la défense de **statuts** valorisés dans la société pour des personnes – et particulièrement pour celles présentant un risque de dévalorisation sociale – en utilisant le plus possible des **moyens « culturellement valorisés »** .(W. Wolfenberger. 1991)

Juxtaposition d'images

UN OBJET

(chose, symbole, statut, perception sensorielle, etc.)



Peut-être modifié par la présence d'un

AUTRE OBJET

Circularité des rôles

1. Personne

Juxtapositions d'images
Environnement(s)



Entourage :
valeurs,
croyances,
expériences, etc.

2. Attributions

3. Attentes de rôles

4. Conduites



5. Image de soi



6. Rôles, statuts

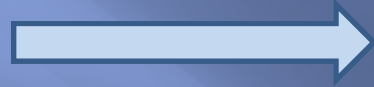


Equivalent culturel valorisé

- A. Les statuts, rôles, attributs pertinents selon l'âge, le sexe ? **Droit de ressemblance**
- B. Les faits inhabituels, peu valorisés sont le résultat d'adaptations aux limites de capacité, souhaits, besoins de la personne ? **Droit à la différence**
- C. Est-il possible d'améliorer les procédures en référence à l'ECV et travailler avec la personne et sur l'environnement ? **Adaptation réciproque**

Développement des capacités

Capacité



Rôles

Image de soi

Regard (circularité)

Participation/interactions

Toute personne est en développement :

Déplacer le regard sur ce qui va bien

Rechercher des compensations

Développement des capacités (suite)

- ▣ **Globalité :** domaines/espaces-temps
- ▣ **Approche positive :** évaluation +/circularité +
- ▣ **Besoins / souhaits :** non des moyens !
- ▣ **Projets personnalisés :** interdisciplinarité / pertinence/cohérence

- ▣ **Participation :** personne et répondants

- ▣ **Autonomie :** se gouverner soi-même
- ▣ **Autodétermination :** choix, décisions

- ▣ **Modèles valorisés :** imitation

Intégration

— Handicaps + rôles + participation sociale

Intégration ≠ Assimilation ≠ Insertion

VRS (Valoris) :

Intégration physique (être parmi)

Intégration fonctionnelle (faire avec)

Intégration sociale (images + statuts +)

Surprotection physique et sociale

Droits / devoirs Apprentissages sociaux

Conscience

1. Déclaratif
(souhaité)



2. Expressif
(estimé)



3. Effectif
(« réalité »)

Valeurs

- ▣ Respect : statuts, droits – obligations, (citoyenneté)
Utilité (contribution sociale)
Dignité : images +, représentation sociales +
- ▣ TOUS les besoins, équilibre, bien-être, qualité de vie (sécurité)
- ▣ Réalisation personnelle, projets d'avenir

Valeurs : capacités

- ▣ **Modèle développemental**
Approche globale
Potentialités
- ▣ **Formation-éducation-soins**
- ▣ **Efficacité – efficacité / cohérence/
pertinence/
continuité / coordination**
- ▣ **Approche positive**
- ▣ **Responsabilisation / confiance/appropriation**
- ▣ **Compétences des professionnels**

Approche développementale (suite)

- ▣ **Partenariat /coopération /participation/
apports mutuels / interdisciplinarité /
transdisciplinarité**
- ▣ **Responsabilités de la famille**
- ▣ **Autodétermination / autonomie : choix,
décision, responsabilisation / expression /**
- ▣ **écoute / disponibilité / empathie**

Valeurs et intégration

- ▣ Une place dans la société
(identité : altérité)
- ▣ Expériences et échanges sociaux
- ▣ Apprentissages sociaux
Appartenance /Participation sociale
- ▣ Intégrité (complétude)
- ▣ Lien social / interdépendance

Valeurs et environnement

- ▣ Environnement physique et social
- ▣ Culture
- ▣ Adaptation réciproque / évolution
- ▣ Ouverture, accueil, sérénité

Valeurs et conscientisation

- ▣ **Distance**
- ▣ **Effectivité**
- ▣ **Autoévaluation / évaluation**
- ▣ **Information / transparence**

Valeurs et services

- ▣ **Prévention**
- ▣ **Analyse des besoins**
- ▣ **Pertinence**
- ▣ **Cohérence**
- ▣ **Décentralisation / découplage**
- ▣ **Services génériques**
- ▣ **Souplesse des financements
(efficacité)**

Des défis

- ▣ Formations, analyse des pratiques
- ▣ Passer du déclaratif à l'effectif
- ▣ Se situer par rapport à l'ECV
- ▣ Clarifier : privation sociale et droit à différence, symptômes et choix de vie
- ▣ Besoins : de qui ? Besoins = moyens
- ▣ Des faits : non des impressions, jugements de valeurs
- ▣ Objectifs évaluables, pertinents /besoins
- ▣ Approche positive : forces, ressources en priorité
- ▣ Développer l'autodétermination (participation)

Un défi de taille

- ▣ La VRS un système de valeurs pour tous les partenaires :
- ▣ Respecter l'autre c'est se respecter

