

PRIX FOVAHM 2010

A l'occasion des 40 ans de la FOVAHM, un Prix FOVAHM a été organisé une nouvelle fois. Pour cette édition, les travaux ont été évalués par Mme Koviljka Barisnikov, Professeur à l'Université de Genève ; Mme Manon Masse, Professeur à la HES de Genève ; Mme Véronique Goy Gay-Crosier, responsable de secteur à la FOVAHM ; M. Dominique Germann, membre du Conseil de Fondation de la FOVAHM et Mme Nadine Ecabert-Constantin, psychologue à la FOVAHM.

Après délibération du jury, les deux prix par catégorie ont été attribués aux travaux suivants.

Travaux ES, HES

Le premier prix est décerné à Mme et M. Joëlle et Yann Weisser pour leur mémoire de fin d'études pour l'obtention du diplôme de travail social dont le titre est *Mise en place d'un moyen de communication améliorée et alternative auprès d'une personne IMC : quels impacts auprès des parents et des professionnels*. Bien que ce travail soit centré sur le vécu des parents d'enfant IMC, les thèmes abordés sont nombreux. A noter que Mme et M. Weisser s'intéressent non seulement aux personnes IMC au sens strict, mais aussi aux personnes avec déficience intellectuelle associée à l'IMC. Outre la question du partenariat avec les familles, cette recherche devrait permettre de faire connaître davantage ces moyens auxiliaires, encore insuffisamment employés, mais utiles à toute personne montrant des difficultés de communication.

Le deuxième prix est attribué à Mme Torello pour son travail de recherche ainsi que son rapport final d'intervention socioprofessionnelle qui s'intitulent *La structuration de l'environnement en lien avec les apprentissages des personnes autistes* et *Démontage de compteurs électriques et aménagement d'une place de travail selon la méthode TEACCH*. Ces deux travaux, défendus pour l'obtention du diplôme de MSP, sont complémentaires. En effet, l'intervention socioprofessionnelle est une mise en application avec une personne autiste des éléments passés en revue dans le travail de recherche.

Travaux universitaires

Le premier prix revient à Mme Sarah Grossniklaus pour son travail de maîtrise en éducation spéciale. Avec *Le jeu comme outil d'intervention cognitive et métacognitive : une étude de cas avec deux adolescents présentant une déficience intellectuelle sévère*, Mme Grossniklaus mène une étude de cas répondant à une méthodologie rigoureuse. Après une revue de littérature étoffée et présentée de manière systématique, cette recherche montre l'intérêt d'utiliser le jeu lors de l'entraînement des processus cognitifs et métacognitifs avec des personnes présentant une déficience intellectuelle même sévère. Les résultats obtenus avec les deux participants à cette recherche sont prometteurs.

Le deuxième prix de cette catégorie est attribué à Mme Aurore Lachavanne pour son mémoire de master en psychologie qui s'intitule *Proposition d'un programme de remédiation des compétences socio émotionnelles pour deux adultes atteints du syndrome de Down*. Dans le cadre de cette recherche exploratoire, Mme Lachavanne montre un investissement certain pour la mise sur pied d'un programme de remédiation des compétences socioémotionnelles qu'elle expérimente à la FOVAHM avec deux adultes avec syndrome de Down.

Nadine Ecabert-Constantin
Psychologue FSP - FOVAHM